

2025 GIT - බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු

- | | |
|-------|-------|
| 1) 3 | 21) 2 |
| 2) 1 | 22) 2 |
| 3) 4 | 23) 3 |
| 4) 2 | 24) 2 |
| 5) 3 | 25) 3 |
| 6) 3 | 26) 3 |
| 7) 1 | 27) 2 |
| 8) 2 | 28) 4 |
| 9) 1 | 29) 2 |
| 10) 4 | 30) 4 |
| 11) 2 | 31) 2 |
| 12) 3 | 32) 1 |
| 13) 4 | 33) 3 |
| 14) 2 | 34) 2 |
| 15) 1 | 35) 2 |
| 16) 1 | 36) 1 |
| 17) 2 | 37) 2 |
| 18) 4 | 38) 3 |
| 19) 1 | 39) 4 |
| 20) 1 | 40) 2 |

2025 GIT - රචනා ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු

1.

(a)

- i. GIT Folder එක මත Right Click කර Open විධානය ලබාදීමෙන් හෝ Double Click කර එය විවෘත කිරීම.
- ii. notes.doc ගොනුව මත Right Click කර Copy විධානය ලබාදීම/ Ctrl + C
සැතෙලි මතක ධාවකය තුළට පිවිස Right Click කර Paste විධානය ලබාදීම/ Ctrl + V
- iii. notes.doc ගොනුව මත Right Click කර Cut විධානය ලබාදීම/ Ctrl + X
සැතෙලි මතක ධාවකය තුළට පිවිස Right Click කර Paste විධානය ලබාදීම/ Ctrl + V

(b) හැකිය. එය Recycle Bin Folder එක තුළ පවතී. Recycle Bin තුළට පිවිසී අදාළ ගොනුව මත Right Click කර Restore ලබාදීමෙන් එය ලබාගත හැක.

2.

i.

	A	B	C	D	E
1	Index No	Name with Initial	Mathematics	ICT	English
2	10225	K.A.Kumara	78	81	68
3	10229	T.Ravi	81	74	70
4	10220	A.M.Ahamed	65	79	74
5	10218	N.P.C.Mary	88	69	80
6	10235	M.N.Mallika	69	87	79

- ii. b – Total Marks සෙවීම සඳහා F2 කෝෂයට = C2+D2+E2 හෝ = Sum(C2:E2) යන සූත්‍රය ලබාදීම,
Average Marks සෙවීම සඳහා G2 කෝෂයට = (C2+D2+E2)/3 හෝ =Average (C2:E2) යන සූත්‍ර ලබාදීම
ඒවා අනෙකුත් කෝෂ වෙත පිටපත් කිරීම
c – Highest Marks ලබාගැනීම සඳහා = Max (C2:C6) යන සූත්‍රය ලබා දී අනෙක් විෂයයන් වෙත පිටපත්
කිරීම, Lowest Marks ලබාගැනීම සඳහා = Min (C2:C6) යන සූත්‍රය ලබා දී අනෙක් විෂයයන් වෙත
පිටපත් කිරීම
e - අදාළ කෝෂයට = CountIf (C2:E2, ">74") යන සූත්‍රය ලබාදීම

iii. අදාළ කෝෂ පරාසය තෝරා Sort & Filter යටතේ ඇති “Sort Largest to Smallest” යන විධානය ලබාදීම.

3.

(a) AND Gate, OR Gate, NOT Gate

(b)

(i)

A	B	Q
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

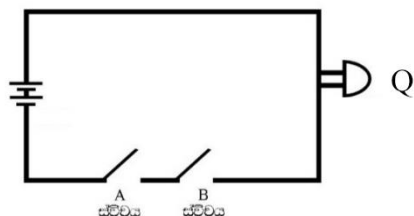
(ii) $Q = A + B$

(iii) OR Gate

(c)

(i) $Q = A . B$

(ii)



4.

(a) දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම, දත්ත මැකීමේ පහසුව

(b) සිසුන්ගේ දත්ත ගබඩා කිරීමට Student Table

පොත්වල දත්ත ගබඩා කිරීමට Books Table

සිසුන් විසින් පොතක් බැහැර ගෙන යන විට එය සටහන් කිරීමට Borrowing Table

(c) Student Table → StuID (Integer), Student_Name (Text), Grade (Integer)

(d) Student Table → StuID

Books Table → BookID

(e) Borrowing Table එකට StuID හා BookID යන ක්ෂේත්‍ර ආගන්තුක යතුරු ලෙස එක් කළ යුතුය.
ආගන්තුක යතුරු මගින් වගු අතර සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගේ.

5.

- (i) වැරදිමි මගින් වෙනත් පාර්ශව වෙත ලිපි යොමුවීම, Spam පැතිරීම
- (ii) යැවිය යුතු පාර්ශව වල ලිපින CC කොටසේ සඳහන් කළ යුතු අතර නිරාවරණය නොවිය යුතු පාර්ශව වල ලිපින Bcc කොටසේ සඳහන් කිරීම.
- (iii) අදාළ ලිපියේ අන්තර්ගත කුමක්ද යන්න ඉතාමත් පහසුවෙන් හදුනාගත හැකිවීම හා අය අදාළ ආයතනයේ පාර්ශව වෙත නැවත යොමු කිරීමේ පහසුව

6.

```
<html>
<head>
</head>
<body>
<h1> ICT Society </h1>
<dl>
<dt> Committee </dt>
<ul>
<li> President : Mr. Nimal </li>
<li> Secretary : Miss. Nirmala </li>
<li> Treasurer : Mr. Saman </li>
</ul>
</dl>
<table border="1">
<caption> Committee Members </caption>
<tr>
<th> Name </th> <th> Class </th>
</tr>
<tr>
<td> Mr. Sunil </td> <td> 12 D </td>
</tr>
<tr>
<td> Miss Rupika </td> <td> 11 A </td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

7.

- (a) පරිශීලකයන්ට අන්තර්ගතය කුමක්ද යන්න පහසුවෙන් හදුනාගත හැකිය.
- (b) ඉදිරිපත් කරන්නාට අන්තර්ගතය සඳහා වැඩි විස්තරයක් සැපයීමට අවශ්‍ය වන අවස්ථාවන්හීදී ප්‍රයෝජනවත් වේ.
- (c) කදාවට යෙදීමට බලාපොරොත්තු වන අන්තර්ගතයන් වලට අනුකූල වන ආකාරයේ කදා ආකෘතියක් තෝරාගැනීමේ පහසුව
- (d) සජීවීකරණ යොදනු ලබන්නේ අන්තර්ගතයේ වස්තූන් අතර චලනයන් සිදු කිරීමටය. සංක්‍රාන්ති මගින් කදාවකින් කදාවකට මාරුවීමේදී චලනයන් සිදු කළ හැකිය.
- (e) අදාළ ගොනුව සෘජුවම ඉදිරිපත් කිරීමේ ආකාරයට (Slide Show View) විවෘත වීම.
- (f) පෙර කදාවට පිවිස Ctrl + M යන කෙටිමග භාවිතය